

## مدرسة اشراقه الجنوب السيد

### مهمة باللغة العربية للصف الرابع -ب-

#### أسد نائم

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

مشت فأرةً فوق أسدٍ نائمٍ . فاستيقظ وأمسك بها وفكّر في أن يأكلها إلا أنّ

الفأرة توصلت إليه ليتركها ، ووعدت بأن تكافئه إذا تركها .

ضحكٌ منها الأسدُ وتركها .... وبعدَ وقتٍ غيرِ طويلٍ سقطَ الأسدُ في شباكٍ

أقامها له بعضَ الصيادين . فسمعتِ الفأرةُ أنينه واندفعت إليه تقرضُ جبالَ

الشِّبَاكِ حتى أنقذته .

قالت له : " ضحكتَ مِنِّي في المرّةِ الماضيّةِ لأنّك لم تكن تتوقّع مِنِّي أن

أُكافئك على حُسنِ صنيعك لي إنّك الآن ترى أنّ الفئرانَ رغمَ تفاهتها لا تنسى

الجميلَ "





### تحديد تفاصيل:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- أين مشت الفأرة؟

---

2- من أقام الشِّبَاك؟

---

3- كيف أنقذت الفأرة الأسد؟

---



---

4- لماذا ضحك الأسد من الفأرة؟

---



---

ثروة لغوية:

5- كلمة - أنين - في جملة ( سمعت الفأرة أنين الأسد ) تعني :

1. الفرح                      2. الألم                      3. الحسن

.....

6- معنى كلمة " الجميل "

1. الإحسان                      2. الحلو                      3. الحسن

.....

7- استخراج من النص عكس الكلمات التالية :

بكى                      \_\_\_\_\_                      نام                      \_\_\_\_\_

أمسك                      \_\_\_\_\_

### تسلسل أحداث:

8- أكتب كلمة قبل أو بعد وذلك بالنسبة لجملة الإطار.

فسمعت الفأرة أنينهُ واندفعت إليه تقرضُ  
جبالَ الشِّباكِ حتى أنقذتُهُ .

- 1- مشت فأرة فوق أسد نائم \_\_\_\_\_
- 2- ضحك الأسد من الفأرة وتركها \_\_\_\_\_
- 3- أنَّ الفئرانَ رَغَمَ تفاهتها لا تنسى الجميلَ " \_\_\_\_\_
- 4- سقطَ الأسدُ في شباكٍ أقامها له بعضَ الصيادين \_\_\_\_\_

.....

### (9) السبب والنتيجة:

أكتب السبب أو النتيجة الملائمة:

- مشت فأرة فوق أسدٍ نائمٍ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ قرضت الفأرة جبالَ الشِّباكِ حتى أنقذت الأسد .

.....

### استخلاص نتائج:

10- اكتب كلمة صح أو خطأ بجانب كل جملة من الجمل التالية:

1. افترس الأسد الفأرة  
\_\_\_\_\_
2. ضحك الأسد من الفأرة في البداية  
\_\_\_\_\_
3. طلب الأسد من الفأرة أن تقرضه الشباك  
\_\_\_\_\_
4. نسيت الفأرة إحسان الأسد لها  
\_\_\_\_\_
5. أنقذت الفأرة الأسد من الموت  
\_\_\_\_\_

### الضمير العائد:

11- لمن يعود الضمير الذي تحته خطا في الجمل الآتية :

1. فاستيقظ وأمسك بها .  
\_\_\_\_\_
2. وعدت بأن تكافئه هـ .  
\_\_\_\_\_
3. سقط الأسد في شباك أقامها بعض الصيادين .  
\_\_\_\_\_
4. إنك ترى أن الفئران رغم تفاهتها لا تنسى الجميل .  
\_\_\_\_\_

.....

الفكرة المركزية والمغزى:

(12) اكتب عنواناً مناسباً للنصّ !

.....

(13) المغزى من النص:

أرسم دائرة حول المغزى الملائم للنص:

1. القليل لا يشبغ الأسد .

2. الإحسان لا يضيع .

3. ما من قويّ إلا وهو في حاجة لمساعدة الضعيف

.....

(14) التعبير: (14) اكتب فقرة لا تقل عن خمسة أسطر عن "مساعدة قدمتها لشخص ما


اللغة:

(15) صرف الفعل "ضحك" مع الضمائر التالية:

	أنتِ	ضحكَ	هو
	أنتِ		أنتِ
	نحنُ		أنتمُ
	أنا		أنتم

(16) املأ الجدول التالي:-

تنوين فتح	تنوين ضم	الاسم
		فأرة
		أسد
		شبكة
		حبال

(17) صغ سؤالاً لكل إجابة من الإجابات التالية:

السؤال:
الإجابة: مشت فأرة فوق أسدٍ نائمٍ.
السؤال:
الإجابة: طلب الأسد من الفأرة أن تقرض الشباك.
السؤال:
الإجابة: سقط الأسد في شباكٍ أقامها له بعض الصيادين.

(18) اكتب نوع كل اسم من الأسماء التالية:

بقرة <sup>١</sup>	سليم <sup>٢</sup>	كرة <sup>٣</sup>
شجرة <sup>٤</sup>	مدرسة <sup>٥</sup>	جبل <sup>٦</sup>
تلميذة <sup>٧</sup>	هذه	عصفور <sup>٨</sup>

.....



(19) أكمل الحروف الناقصة في كلمات هذه الجملة :

(تاء مربوطة أو تاء مبسوطة)



1- رسمت سعاد ورد..... جميل ..... .

2- عندي أخت اسمها سمير.....

3- اشتريتُ حقيبة ..... وعلبة..... ألوان .

4- على ورق..... بيضاء رسمت زهر..... ونخل ..... .

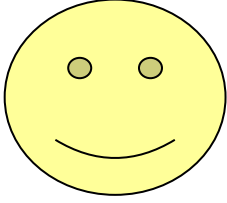
.....

(20) صنف الكلمات التالية في الجدول :

فأرة/ أنقذت / شباك / سقط / في / لا / ضحكت / الصيادون / ترى / نائم / أن / من .

حرف	اسم	فعل

--	--	--



معلمة الموضوع: ريما ذباح