

ورقة عمل علوم للصفوف الرابعة

الاسم:----- الرابع:----- التاريخ:-----

عزيزي الطالب :

أقرأ مادة التلخيص المرفقة اولا, ثم أقرأ الأسئلة التالية بتمعن وأجب على جميعها:

السؤال الأول:

أ- أخط بدائرة رمز الإجابة الصحيحة:

(1) يتكون الغلاف الجوي للكرة الأرضية من:

- أ- غاز الأوكسجين وكميات صغيرة جدا من الغازات الأخرى.
- ب- غاز الأوكسجين وغاز النيتروجين ومن غازات أخرى توجد بكميات قليلة جدا في الهواء.
- ت- غاز الأوكسجين فقط.
- ث- غاز ثاني اوكسيد الكربون فقط.

(2) توجد المياه في:

- أ- المجمعات المائية فقط.
- ب- أجسام الكائنات الحية فقط.
- ت- الهواء (أبخرة الماء) والأرض (المياه الجوفية) فقط.
- ث- جميع الإجابات صحيحة.

(3) يمكن تقليل تلويث الهواء بواسطة:

- أ- إنتاج الكهرباء بواسطة طاقة الرياح وطاقة الشمس.
- ب- استخدام مواد وقود ذات جودة عالية مثل (غاز الطبخ).
- ت- عدم حرق النفايات التي تطلق سناج وغازات سامة أخرى.
- ث- جميع الاجابات صحيحة.

السؤال الثاني:

اكتب كلمة "صح" أو "خطأ" في نهاية كل جملة.

- 1- الهواء موردا طبيعيا ومصدر للأوكسجين الذي نتنفسه. _____
- 2- معظم سطح الكرة الأرضية يتكون من اليابسة. _____
- 3- عالمنا مركب من هواء, يابسة وماء. _____
- 4- معظم المياه في الكرة الأرضية هي مياه عذبة. _____
- 5- الماء ضروري لجميع العمليات الحياتية مثل التنفس وهضم الغذاء. _____
- 6- يمكن تطهير مياه المجاري واستعمالها مرة أخرى لري نباتات معينة. _____
- 7- الكرة الأرضية محاطة بخليط من الغازات يسمى الغلاف المائي. _____
- 8- جميع الأعمال التي نقوم بها تلوث الهواء. _____

السؤال الثالث:

اقرأ القطعة التالية ثم اجب على الأسئلة التي تليها:

تتعرض مصادر المياه في إسرائيل إلى خطر التلوث. أسباب هذا التلوث هي: إلقاء النفايات الصلبة وتسريب مياه الصرف ومواد الوقود إلى مصادر المياه. هذه المواد الملوثة ممكن أن تحول مصادر المياه إلى غير صالحة للشرب للري.

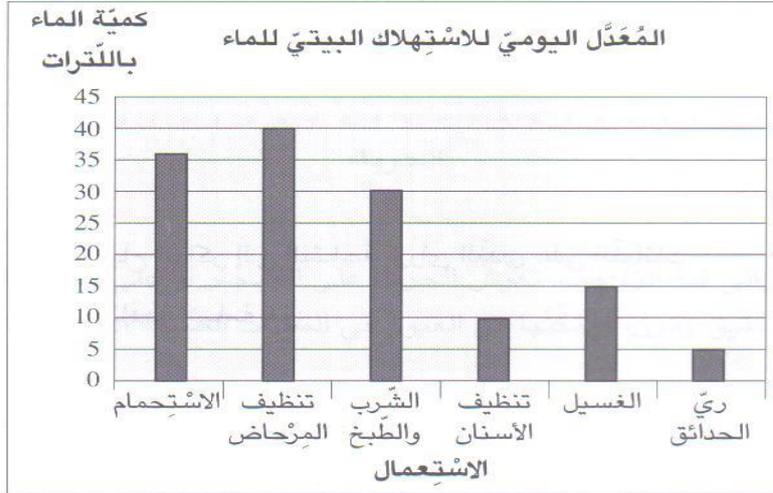
- أ- اذكر عاملي تلويث لمصادر المياه في إسرائيل بناءً على القطعة.
العامل 1: _____
العامل 2: _____

ب- عن أي مشكلة ممكن أن نتعلم من القطعة؟

ج - اقترح عملية ممكنة لتقليل تلويث مصادر المياه في إسرائيل.

السؤال الرابع:

أمامك رسم بياني يبين المعدل اليومي لاستهلاك الماء لدى عائلة معينة, نتيجة الاستعمالات البيئية المختلفة.



1- حسب الرسم البياني أي استعمال بيئي فيه أكبر استهلاك للماء؟

2- كيف يمكن أن نوفر في كمية الماء في الاستعمال البيئي الذي ذكرته؟

3- في استعمال من الاستعمالات البيئية المبينة في الرسم البياني تتوقع إيجاد فرق بين استهلاك الماء في الشتاء وبين استهلاك الماء في الصيف؟

أشرح إجابتك:

