

## مدرسة اشراقه الجنوب-السيد

### مهمة أسبوعية باللغة العربية للصف الرابع ب-

#### الولد والكلب

ذات يوم رأى ولدٌ كلبًا أسودَ قربَ ساحةٍ منزله. كان الكلبُ جائعًا، ولمّا رأى الولدَ اقتربَ منه وأخذ يدور حوله. أشفق الولدُ على الكلبِ. فذهب إلى منزله وأحضر طعامًا وماءً وقدمه للكلب. أكل الكلبُ حتّى شبع، وشربَ حتّى روي، ثمّ صار يقفز قفزات فرحٍ وسرورٍ.

ظلّ الولدُ يلعبُ الكلبَ. إلى أن مالت الشمس للغروب. وخيم الظلامُ، عندئذٍ ترك الولد الكلبَ وعاد إلى منزله.

## فهم مقروء

(1) كيف كانت حالة الكلب عندما وجده الولد؟

\_\_\_\_\_

(2) ماذا فعل الولد عندما رأى الكلب بهذه الحالة؟

\_\_\_\_\_

(3) كيف عرف الولد أن الكلب قد شبع وروي؟

\_\_\_\_\_

(4) متى عاد الولد إلى منزله؟

\_\_\_\_\_

(5) كيف كنت تتصرف لو كنت مكان الولد؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط:-

أ- أخذ الكلب يدور حول الولد. \_\_\_\_\_

ب- شرب الكلب حتى روي. \_\_\_\_\_

ج- روى الجد قصة لحفيده. \_\_\_\_\_

د- روى الفلاح حقله. \_\_\_\_\_

هـ- عاد الولد إلى منزله. \_\_\_\_\_

و- عاد الطبيب الطفل المريض. \_\_\_\_\_

7) اكتب لمن يعود الضمير في الكلمات الآتية:-

منزله \_\_\_\_\_ قدمه \_\_\_\_\_  
منه \_\_\_\_\_ حوله \_\_\_\_\_

8) اقترح عنواناً مختلفاً للنص وبيّن السبب.

عنوان آخر \_\_\_\_\_  
السبب: \_\_\_\_\_

9) ضع الرقم المناسب في كل مربع حسب تسلسل الأحداث.

اقترب الكلب من الولد وصار يدور حوله.	
رأى ولدًا كلبًا أسود.	
ظلّ الولد يلعب الكلب.	
تركه الولد وعاد إلى منزله.	
أحضر الولد طعامًا وماءً.	

## قواعد

1) صغ سؤالاً لكل جواب:-

أ- ذات يوم رأى الولد كلبًا أسودَ.

ب- أحضر الولد طعامًا وماءً.

ج- وجد الولد كلبًا في ساحة منزله.

د- ظلَّ الولد يلاعب الكلبَ.

2) اسند الاسم (كلبٌ) إلى جميع الضمائر التالية:

---

---

---

---

---

---

3) صرّف الفعل الماضي (أشفقَ) مع ضمائر الغائب.

---

---

4) صرّف الفعل المضارع (يقفز) مع ضمائر المخاطب والمتكلم.

---

---

---

5) اكتب اسم الإشارة المناسب في المكان الناقص:-

- أ- \_\_\_\_\_ كلبٌ أسود.
- ب- \_\_\_\_\_ ولدان نشيطان.
- ج- \_\_\_\_\_ كلاب جائعة.
- د- \_\_\_\_\_ أولاد مجتهدون.
- هـ- \_\_\_\_\_ أمهات عطوفات.

6) أكتب صفة مناسبة لكلّ اسم:-

الشمس	_____	كلب	_____
طلاب	_____	منزلان	_____
الولد	_____	تلميذات	_____

7) صنّف كلمات السّطر الثالث من النص حسب أقسام الكلام:-

اسم: \_\_\_\_\_

فعل: \_\_\_\_\_

حرف: \_\_\_\_\_

## تعبير

1) ادخل الكلمات والتعابير الآتية في جمل مفيدة:-

ذات يوم \_\_\_\_\_

عندئذٍ \_\_\_\_\_

حتى \_\_\_\_\_

خيم الظلام \_\_\_\_\_

غروب الشمس \_\_\_\_\_

2) اكتب قصة قصيرة عن مساعدة قمت بها لحيوان أو انسان.

ذات يوم \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

عملا ممتعا

معلمة الموضوع -ريما ذباح