

مدرسة اشراقة الجنوب

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : _____

فهم المقروء ، لغة وتعبير

للصف الرابع

اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

الفراشة والنحلة

أنا الفراشة الجميلة، انا الخلوة... ارسمني يا رسام، واجعني في لوحة جميلة، وانظر إلى ألواني ما أبدعها! وإلى جناحيّ ما أروعهما! أطيّر إلى زهرة خلوة، فتناديني الزهرة الأخرى: تعالي يا فراشة إليّ كي تُزيّنيني.

رأت الفراشة نحلةً فخاطبتها قائلةً: أينها النحلة إلى أين أنتِ ذاهبةٌ؟ هذه الأزهار لي فقط كي ألعبَ وأفقرَ عليها، هيا اذهبي من هنا.

نظرت النحلة إلى الفراشة مليّاً، وهي تقول في نفسها: يا سبحان الله ما أجملها!

وما أحلاها! ولكن لو كان لسائها خلواً مثل جسمها وألوانها، يا لغبايتها! ألا تعلم أنّ الجمال جمال الروح والنفس، وليس جمال الوجه واللباس؟ ثم انطلقت النحلة إلى عملها تجمّع رحيق الأزهار لتصنّع عسلاً شهيّاً، وفجأة سمعت النحلة صوتاً ولدين يتحدثان، ومعهما شبكة صيد.

- انظر إلى هذه النحلة، ما رأيك لو نصطادها ونريها لأصحابنا؟

- لا يا صديقي، هذه النحلة تجمّع لنا العسل، اتركها وشأنها، ولكن انظر إلى هذه الفراشة الجميلة، هيا لنصطادها، إنها جميلة ولا عمل لها إلا التنقل بين الأزهار، هيا امسكها قبل أن تطير.

سمعت الفراشة كلام الولد وهو يقول عنها أنها فراشة جميلة، ففرحت كثيراً، وبدأت تنمائل يمنةً ويسرةً لثريه جمالها، وإذا بشبكة الصيد تمسك بها.

أجب عن الأسئلة التالية:

1- في الفقرة الأخيرة، كلمةً وعكسها، اكتبهما:

2- لماذا لم يمسك الولدان بالنحلة وتركها؟

3- صفة المغرور ملائمة :

أ- للنحلة ب- للفراشة ج- للولد الأول د- للولد الثاني

4- لمن يعود الضمير:

أ- الهاء في -عليها- (سطر 5) : _____

ب- الهاء في -بها- (السطر الاخير) : _____

5- علامة الترقيم العارضة (-) التي وردت في النص، تُبيِّن:

أ- أن النص مترجم ب- أن الكلام منقول حرفياً

ج- أطراف الحوار د- بداية الفقرة

6- المثل الذي يعبر عن مغزى النص هو :

أ- ليس كل ما يلْمَعُ ذهباً ب- الصديق وقت الضيق

ج- القرش الأبيض لليوم الأسود د- الاتحاد قوَّة

7- ما هو رأيك بالفراشة؟ علل

8- هل حدثت أحداث النص حقاً؟ علل

9- جملة: " لسانها حلو مثل جسمها " جملة:

أ- تأنيس ب- منفية ج- تعجبية د- تشبيه

10- نوع النص:

أ- قصيدة ب- نص ارشادي ج- قصة د- مقالة علمية

11- استخراج من النص، جملة تحوي على فعل أمر:

12- اكتب بجانب كل جملة اسمية أو فعلية:

أ- أنا الفراشة الجميلة. _____

ب- سمعت الفراشة كلام الولد. _____

13- " أنا " اسم :

أ- موصول ب- ضمير منفصل ج- إشارة د- استفهام

14- املأ الجدول التالي

المضارع	الماضي
_____	أ- سمعتم
تَقْفِرُ	ب- _____

15- صرّف مايلي:

_____	أنتن:	_____	هم:	_____	هي: سمعت
_____	هو:	_____	أنت:	_____	أنا: ألعب
_____	أنت:	_____	أنتما:	_____	أنت: اذهبي

16- عيّن الفعل والفاعل في الجمل التالية:

الجملة	الفعل	الفاعل
1- نَظَرَتِ النَّحْلَةُ إِلَى الْفَرَاشَةِ	_____	_____
2- سَمِعَتِ الْفَرَاشَةُ كَلَامَ الْوَلَدِ	_____	_____

17- "الفراشة" اسم :

أ-نبات ب- حيوان ج- انسان د- جماد

18- "أنظر" فعل :

أ- ماضٍ ب- مضارع ج- أمر د- مضارع وأمر

19- " ألوان " موجودة بصيغة :

أ- المفرد ب- المثني ج- الجمع د- غير معروف

